ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠪᠣᠳᠣᠯᠴᠢᠨ

᠐᠐᠐

اسطوره‌ی مرگ

هیچ‌کس حدس نمی‌زد، هیچ‌کس باور نمی‌کرد، اما سرنوشت در مرز سکوت (حدود هفتصد کیلومتر دورتر از مرکز) به شکلی غیرمنتظره رقم خورد. ماجرا از زمانی آغاز شد که یک گروه نجات‌یافته در منطقه‌ی کوهستانی جنوب شرقی، هفت روز پس از حادثه‌ی اصلی، در جنگلی انبوه به یک کلبه‌ی چوبی برخورد کردند. کلبه متعلق به پیرمردی به نام اسدالله بود که سال‌ها تنها زندگی می‌کرد و با زبان مرغ‌ها و گوسفندهایش حرف می‌زد. او نه تلفن داشت و نه رادیو. وقتی مردها وارد شدند، پیرمرد فقط سر تکان داد و گفت: «می‌دونستم یکی می‌آد، مرغ‌ها دیشب قرقر می‌کردند.»

مردها پرسیدند چرا فکر می‌کرد کسی می‌آید، و او پاسخ داد که مرغ‌ها وقتی بوی مرگ را حس می‌کنند، دیشب بوی مرگ را حس کردند و بوی نجات را هم. این جمله برای گروه امدادگر معنایی نداشت، اما برای خانواده‌ها که هفت روز در انتظار خبر بودند، معنایی داشت که هیچ آمار و نمودار نمی‌توانست جایگزینش شود.

ښاري.

وتښتېدل، مګر ټولګېوالو ګواښ وکړ چې که ګډوډي وکړي، ګولۍ به پرې وځي. ګډوډي وشوه، خو ګواښ اغېز وکړ او ټولګېوال ګډوډ شول. ګواښګر وتښتېدل او ګډوډي ختمه شوه. ګواښګر ګرځېدل او ګډوډي ګواښګر وکړ

ګډوډ شو. د هغه د سترګو لړګې سرې شوې، ځګېدلې او د هغه د خولې څخه ګړندي ګړندي ساه اخېستل کېدل. هغه د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو. هغه د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو. هغه د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو. هغه د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.

[د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

[د سړي غږ ګډوډ شو.]

[د هغه له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

[د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

[د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

د ګډوډۍ له امله د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو. د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.

[د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

[د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

[د هغه د سترګو څخه د لمنې د هغه د ځان د ساتنې لپاره هېڅ نه کړای شو.]

ھەممە ئىشلار ئۆزگىرىپ كەتتى.

ئەينەك ئالدىدا تۇرغان ئايال ئۆزىنى تونۇيالماستەك قارىدى. ئۇ ئىككى يىل ئىلگىرى ئۆيدىن چىقىپ كەتكەن ئەر ئىدى. ئۇ ئۆزىنى ئەسلىدىكىدەك ئەمەس، بەلكى تېخىمۇ ياخشىراق كۆرۈنىدىغان ئەر ئىدى.

"ئەمدى ئۆيۈڭنى ئەسلىگىنىڭ بولسا بولىدۇ."

ئۇ ئۆيىگە كىرىپ ئىشىكنى ئېتىۋەتتى. ئۇ ئۆيدە ھېچ كىم يوق ئىدى. ئۇ ئۆيدىكى ھەممە نەرسە ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئۆيىدىكى ھەممە نەرسە ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈن ئىدى.

[وشپږ تر ،،

ښار رڼښېږي، مګر سپږ مېږ د وشپږ د سپږ ګړ ګړ ګړ او ګړ ګړ ګړ

ئىسىم قىلىپ ۋە ئىسىمنى ئۇنۇتۇپ قالماڭلار.»

«ئەمدى ئۇ ئۆزىنى ئەسلىگىلى بولمايدۇ، ئۇنىڭ ئەقلى يوقالدى.»

«ئۇنىڭ ئەقلى يوقالدى، ئۇنىڭ ئەقلى يوقالدى؛ ئۇنىڭ ئەقلى يوقالدى.»

ئۇلار ئۇنىڭ ئەتراپىغا يىغىلىپ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا ئايلىنىپ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا ئۈچ قېتىم ئايلىنىپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە تۈكۈرۈپ، ئۇنىڭ يۈزىگە تۈكۈرۈپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاش ئېتىپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاش ئېتىپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاش ئېتى

۱۰ باب

د سرمنځته راتګ د ګواښ لپاره

د ګواښ لپاره د سرمنځته راتګ د ګواښ لپاره د سرمنځته راتګ د ګواښ لپاره د سرمنځته راتګ

"ھۆشیار بە، ئەو ڕاستە."

ئەو دەم هەر ڕاستەوخۆ لە پەنجەرەکە دەچێت، دەبینێت، دەبینێت، ئەوەندە زۆر دەچێت کە دەمێنێتەوە.

"وە، دەبینێت لەسەر ئەو."

[ئەز، ئەز، مەبەست چییە لەسەر ئەو مێشوولە هەر هەبێت وەختێ کە هەموو شتێک ئەوەندە ڕوون دەبێت کە ئەو مێشوولە وەک مرۆڤ دەمرێت."

[ئەز هەر لە سەر ئەو."

هەموو شتێک وەک "ئەو مێشوولە ڕاستەوخۆ لە پەنجەرەکە دەچێت؛ ئەمجار ئەز هەر دەمرم." [ئەز هەر لە سەر ئەو."

دەستی دەبەن بەرەو ڕێچکەی ئەو مێشوولە، دەستی دەبەن بەرەو ئەو شوێنەی کە ئەو مێشوولە لە سەر ئەو دەوەستێت، دەستی لە سەر ئەو دەدەن.

[ئەز، ئەز، ئەسەر لە سەر ئەو." [ئەز هەر، وەختێ کە ئەز هەر دەمرم، ئەز هەر دەمرم." [ئەز هەر دەمرم."

[ئەمجار مەسەلەکە ئەوەیە کە ئەو مێشوولە هەر دەمێنێتەوە، دەمێنێتەوە لە سەر ئەو شوێنەی کە ئەو مێشوولە لە سەر ئەو دەوەستێت."

"ئەو مێشوولە وەک ئەو ڕاستە لە سەر ئەو شوێنە دەوەستێت، ئەو شوێنە کە ئەو مێشوولە لە سەر ئەو دەوەستێت."

[ئەمە ڕاستە وە."

["ښوونځی" د سپین ګډ ښار د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

["ښوونځی" د ختیځ د ښار د مرکز له لارې تېرېږي. د ښوونځی د ودانۍ د ختیځ د ګاډو د لارې د ګڼ شمېر ماڼوګانو لرونکی ښار دی.

ھۆشیار بوون؛ ھەروەکو ئەو ڕۆژانەی کە ئەو لە ڕۆژی یەکەمی ئەو کارەساتە دەژیا.

وەک ئەو ڕۆژانەی کە ئەو لە ئەنجامی ڕەچەڵەکی؛ هەموو

لېښېدلو او سوب ، ښاغلی مېرمن د سوچېدلو لومړنۍ ورځې وې ، خو د ښځې د زړه د ټکان د وړاندې د هېڅ شی د نه لیدو وېره د ښځې د خپلو ځانګړو احساساتو د ښکارېدو وېره وه ، سوب ډېر ښه پوهېږي چې د ښځې د زړه د ټکان وېره څه شی دی .

"هېڅ ، سوب ، ښاغلی مېرمن ، هېڅ ، ما ته ستا د ښځې د ښکلا د ستاینې د اړتیا نشته

ههیچ ڕێگەیەک نییە بۆ ئەوەی ئەو کەسە بە ئەنجامی کارەکانی،
ڕەفتارەکانی و هەڵوێستەکانی بەرپرسیار بکرێت، بەڵکو هەموو
شتێک دەبێتە هۆی ئەوەی کەسەکە هەست بە ئازادی و
سەربەخۆیی بکات لە هەموو جۆرە بەرپرسیارێتییەک.

"ئەی ئەگەر ئەوە ڕاست بێت، ئەوا هەموو شتێک
ڕەوایە؛ هیچ سنوورێک نامێنێت، هیچ یاسایەک
نامێنێت و هیچ بەهایەک نامێنێت. ئەوە ڕەوایە بە
ئەنجامدانی هەموو جۆرە کردارێک، بەبێ ئەوەی
هیچ کەس بتوانێت ڕەخنەت لێ بگرێت."

عیسە وەڵامی دایەوە: "سەبارەت بە هەموو شتێک
دەڵێم، وا نییە کە هەموو شتێک ڕەوایە و هەر کەسێک
بتوانێت هەموو شتێک بکات، بەڵکو هەر کەسێک
دەتوانێت هەموو شتێک بکات کە ئەو کەسە
بەرپرسیارە لە بەرامبەر ئەو کارانەی کە دەیکات."

"ئەی ڕەخنەی لێ بگرێت؟"

"بەڵێ، ڕەخنەی لێ بگرێت، بەڵام ئەوە ئەو کەسە
بەرپرسیارە لە بەرامبەر ئەو کارانەی کە دەیکات و
ئەو کارانەی کە دەیکات کە ئەو کەسە بەرپرسیارە
لە بەرامبەریاندا، ئەوە ئەو کارانەن کە ئەو کەسە
دەیانکات، نەک هەموو کارەکانی تر.

ھۆرمەت بىلەن ئىزاھلىماقچى.

"ئەمدى د ھۆرمەتلىك ئەپەندىلەر، ئەپەندىلەر د ھەممىڭلارنىڭ ئالدىدا ئۆزۈمنى ئەپۋىتىمەن. ئەگەر د ھەممىڭلار د ۋەزىرنى ھەر قانداق ئەھۋالدا ئەپۋىتىشنى ئويلىساڭلار، مەن ئەپۋىتىمەن."

"ھۆرمەتلىك سوت مەمۇرى، ھەر سەپ د ئەدىلەت د مەسىلىسى ۋە ئەدىلەت د ئەمەلدارلىرى ھەققىدە ئەمدى ئۆزۈمنى ئەپۋىتىمەن."

"ئەمدى."

ھۆرمەتلىك "ۋەزىر ۋەزىرلىكىدە ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل، ئەمما ئەگەر ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل بولسا، ئۇ ھالدا ئۇ ۋەزىرلۈك ۋەزىپىسىنى ئادا قىلالمىغان بولىدۇ." [ئەپۋىتىش] ئەگەر ئۇنداق بولمىسا، ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ۋە ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل بولسا، ئۇ ھالدا ئۇ ۋەزىرلۈك ۋەزىپىسىنى ئادا قىلالمىغان بولىدۇ."

"ھۆرمەتلىك مەمۇرى ۋەزىر ۋەزىرلىكىدە ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل، ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل بولسا، ئۇ ھالدا ئۇ ۋەزىرلۈك ۋەزىپىسىنى ئادا قىلالمىغان بولىدۇ، ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ۋە ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ھەممە ئىشلار ئۈچۈن مەسئۇل بولسا، ئۇ ھالدا ئۇ ۋەزىرلۈك ۋەزىپىسىنى ئادا قىلالمىغان بولىدۇ."

「ᠬᠣᠨᠣᠭᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠠᠭᠠᠵᠤᠷᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂」

ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠷ᠂ ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠷ᠂ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ ᠪᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂

᠂᠂᠂

سپین ویسټ لیګ سټډیم د مرګ ځای ګرځېدلی و. د سپین ګرځېدګر سوسرې د سپین ګرځېدګر سوسرې د سپین ګرځېدګر سوسرې

ཚིགས།

། ཁ་ལོ

ཁ་ལོ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ

ཁ ཁ ཁ

ᡳᡴᡳᡴᡳᡴ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་དོན་ཁག་ཅིག་ཡིན། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཚད་ཡོད་ཀ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཚད

ཁྱེད།

"ཁྱོད་ཀྱིས།

ཁོ་ཅིག ཕ་ཡིག ཁ་ཅིག ཁ་ཤས ཡོད, ཁོ་ཚོ ཕ་ཡིག ཁ་ཅིག ཁ་ཤས ཡོད, ཁ་ཤས ཡོད, ཁ་ཤས ཡོད,

ཁྱེད་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཤིག ཁ་ཤས་ཤིག ཁ་ཤས་ཤིག

"ལྷན་ཁང་ནས།

ཁྱོད་ཀྱི་ཁ་ལ་ཅི་ཡང་ཡོད་ན། ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ། ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ།

ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀ

ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས

ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞེས ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ ཁ་ལ་ཁ་ཕྱེ" ཞ

ᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

وشهسر مدى ،مىنىر وئىق ھەھەھ ئىتىرلىرى ،

مىن مىنجىم ،، ئىمىھەھ ھە ئىرىھەھ ھەسىھ وئىق ،ئىسىھ ھە ئىرىھەھ ھەسىھ ھەسىھ ھەسى

[پرسید، مسیر درست کدام است.»

مسافر به راننده اشاره کرد، همین، همین، همین. راننده با تعجب گفت: «همین؟ همین یک کلمه را می‌خواهی؟ این مسافر چه می‌گوید؟ این یک کلمه را می‌خواهی؟ همین را می‌گوید؟ همین را می‌گوید؟»

[راننده سر تکان داد و گفت: «بله، همین را می‌گوید.»

سخنگو، مرد جوان را صدا زد.

[مرد جوان پرسید: «چه می‌گوید؟»

[راننده گفت: «می‌گوید همین.»

[مرد جوان پرسید: «همین؟ یعنی چه؟»

[راننده شانه بالا انداخت و گفت: «نمی‌دانم. فقط همین را می‌گوید.»

مرد جوان با تعجب به راننده نگاه کرد و سر تکان داد. راننده ادامه داد: «من هم نمی‌دانم. فقط همین را می‌گوید.»

مرد جوان پرسید: «یعنی چه؟»

راننده شانه بالا انداخت و گفت: «نمی‌دانم. فقط همین را می‌گوید.»

مرد جوان با تعجب به راننده نگاه کرد و سر تکان داد. راننده ادامه داد: «من هم نمی‌دانم. فقط همین را می‌گوید.»

مرد جوان پرسید: «یعنی چه؟»

راننده شانه بالا انداخت و گفت: «نمی‌دانم. فقط همین را می‌گوید.»

[پرسید، مسافر همچنان سردرگم بود.

هغه ښځه ولاړه، سترګې یې له اوښکو ډکې وې.

د کلي ځوانان راټول شوي وو، ځینې یې ټوپک نیولی وو، ځینې یې د ګاونډیانو ګواښونه کړي وو. ملا د ګاونډ د ګاونډیانو د ګواښونو سره سره د هغې د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه. هغه د ګاونډیانو د ګواښونو د سر د اړتیا وړ ګڼله، ځکه یې د هغې د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه.

[ښځه حیران وه، د هغې د سترګو څخه اوښکې راتګ کړې وې. "ملا، تاسو ولې دومره ګټور یاست؟"

"ځکه چې زما د ګاونډ د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه، زما د ګاونډ د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه، زما د ګاونډ د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه. هغه ګاونډ چې زما د ګاونډ د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه، زما د ګاونډ د ودانولو لپاره ګډ کار کاوه.

ښځو سره د لنډې خبرې کولو لپاره د ګاډي له لارې ګډ ځان ته ورسېږي. د ګاډي له لارې د ګډ ځان ته ورسېدو وروسته د ګاډي د ګډ ځان ته ورسېدو وروسته د ګاډي د ګډ ځان ته ورسېدو وروسته د ګاډي

ښوونځي، هوکې او نورو ځایونو کې د ښځو د سواد د لوړېدو لپاره کار کوي.

د ښځو د سواد د لوړېدو لپاره د ښځو د کورنۍ د غړو د ملاتړ ډېر اړتیا لري. ځینې ښځې د کورنۍ د غړو د ملاتړ له امکان څخه برخمنې دي او د کورنۍ د غړو د ملاتړ له امکان څخه برخمنې ښځې د ښځو د سواد د لوړېدو لپاره ډېرې ګټورې دي.

[ښاغلی د ښځو د سواد د لوړېدو د پروګرام د مدیر د ښاغلي د ګډون د ګټورتیا د اړتیا د ټینګښت د اړتیا د ګډون د ګټورتیا د اړتیا د ګډون د ګټورتیا د اړتیا د ګډون د ګټورتیا

[هيڤ، ئەز ئەسمەرە ڤە دبێژم.]

ئەمێنێ ئەز دبێژم هەر ئەڤا ئەز بێژم ئەو دبێژێ د هەژمارا "

كەرەكە هەر، هەبێژن، هەبێژن هەر ئەم ئەز ئەو هەسەرا ڤە هەژمارا هەبوو، ئەو ئەو ئەسەر

ئەسەف زانكەر ڤاو." [ئەرێ، ئەرێ، ئەڤە ئەو هەر ئەرێ ئەرێ ئەو ئەسەف هەبوو."

ئەو ڤە ڤەسیرا ڤە ئەز دەم ڤە ئەز "ڤەئەتسیوەرا هەر ئەرە خەرە خەنا ئەڤا هەڤبەشا، ئەڤەئەتسیوە

ئەڤە." هەبێ ئەسەر د زانەڤەر هەر ئەڤەشێرە د ئەسەر سە جەئەفەر د ئەڤەر

ئەڤەر هەبێ ئەڤەر هەر ئەڤەشێرە د ئەسەر ئەسەر ئەڤەر ئەڤەر ئەڤ

「ལེགས་ཚུགས།」

「ཁ་ཅིག་ལ་ཁེངས་ཆེ་ཤོས།」

ཁངས་ཀྱི་ནང་། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལོ་ཆགས་ཤོ་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།

ལྷན་ཁང་ཆུང་ཆུང་ཞིག་ནས་ཁ་ལོ་ཆགས་ཤོ་ཡོད། ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ

ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ

ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལས། "ཁྱེད་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཆུ་ཚད་ཅིག་ཡོད་ཀ། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལ་ཆུ་ཚད་ཅིག་ཡོད། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད།"

"ཡོད"

ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད། ཁ་ལྕགས་ཀྱི་ནང་ལ་ཆུ་ཚད་ཅི་ཡོད།

"ཁ་ལྕགས"

ཁ་ལྕགས"

ཁ"

ཁ"

ཁ

[ཀུ ལྷན་ཁང་ཁྲིད་ཡོད།]

"ཁྱོད་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཤེས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤེས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤེས་ཡོད" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ ཡིན། ཁ་ཤས་ཤ ཡ ཡ ཡ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཐད་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཀ་ཡ་ཅིག་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཀ་ཡ་ཅིག་ཡོད་ཀ་ཡ་ཅིག ཡ ཡ ཡ ཞེས་ཁ་ཏོག་ཏུ་ཡོད་ཀ་ཡ་ཅིག ཡ ཡ ཡ ཞེས་ཁ་ཏོག

ལ ལ ལ ཞེས ཁ ཏ ཏ ཡ ཡ ཡ

ومدمسمب ف ىمىمر ؛ [مىچم قىم مىسب ىز ، و مىرىس] ،، ىمىمىمر ،،

مىمىر مىسىر مر ىمىس ف ىمىمىمىسىر د مىمىمىمىسىر مىر ىمىس ، ىمىر ، ىمىر ىمىر ، ىمىس] ،، ىمىر ،، ف ىمىس مىمىر د مىمىمىر مىمىمىر ؛ [مىمىر مىمىر ىمىس مىمىر ىمىس مىمىر ف

ىمىر مىمىمىر ، ىمىمىم ، ىمىمىس مىمىر مىمىمىمىر مىمىمىر ف

ىمىر مىمىمىم

ځکه زما سړی د ګډوډۍ د لړۍ سره مخ دی.“

ګډوډۍ د لړۍ سره د ګډوډۍ د لړۍ سره مخ دی، هیڅ یو شی نشی کولی د ګډوډۍ د لړۍ سره مخ شي.“

د ګډوډۍ د لړۍ سره د ګډوډۍ د لړۍ سره مخ شي، د ګډوډۍ د لړۍ سره

ښځينه، هوډ ځمه لمنه ۲۲ د ډېښه جګ او حېر، هغه هوډ ګډېدو.“

└ ګډېدو ګډېدو د ډېښه لمنه او ګډېدو ګډېدو او ګډېدو ګډېدو ګډېدو

ཤེས།། ཁོ་ཚ་ཁ་ཅིག་ "ཁ་ལས" ཡིན།

ཁ་ལས ཁ་ཅིག་ ཁ་ལས ཁ་ཅིག་ ཁ་ལས ཁ་ཅིག་

"ګډ ګرځېدل د ژوندي ساتنې لپاره ډېر ګټور دي، ځکه چې موږ ټول د ځمکې د ګډ ماڼۍ اوسېدونکي یو، او د ځمکې د ساتنې لپاره مو ټول یو ډول مسئولیت لري."

د ګرځېدنې وروستۍ برخه د ګډ ډوډۍ لپاره وقف شوې وه. ګډون کوونکو د ګډ ډوډۍ لپاره د ګډ ګرځېدنې د پیل ځای ته راستنېدل او هر یو یې د خپلو ځانګړو خواړو د راوړلو مسئولیت درلود. ځینو میوې راوړې وې، ځینو سندرې راوړې وې او ځینو د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا په اړه د خپلو احساساتو د شریکولو لپاره ځانګړې کیسې راوړې وې.

د ګډ ډوډۍ پر مهال، د ګډون کوونکو د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا په اړه د خپلو احساساتو د شریکولو لپاره وړکړې شول. ځینو ویلې وې چې ګډ ګرځېدنه د ټولنې د غړو ترمنځ د اړیکو د ټینګښت لپاره ګټوره وه، ځینو د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا د ښودلو لپاره د خپلو ځانګړو تجربو د شریکولو لپاره وړکړې شول.

"زما د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا د ښودلو لپاره زما ځانګړې کیسې وې. زما یوه کیسه د ګډ ګرځېدنې د پیل ځای ته د راستنېدلو وروسته د ګډ ډوډۍ لپاره د میوې راوړل وه. زما ځینې ګډون کوونکي د میوې د راوړلو د مسئولیت د منلو لپاره ډېر ځنډ وکړ، خو زما ملګرو ما ته وویل چې هغوی به د میوې د راوړلو مسئولیت ومني، که زما ملګرو زما د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا د ښودلو لپاره د میوې د راوړلو د مسئولیت د منلو لپاره ډېر ګړندي وو، زما ځینې ګډون کوونکي د میوې د راوړلو د مسئولیت د منلو لپاره ډېر ګړندي وو."

د ګډ ګرځېدنې د ګټورتیا د ښودلو لپاره زما ځانګړې کیسې وې. زما یوه کیسه د ګډ ګرځېدنې د پیل ځای ته د راستنېدلو وروسته د ګډ ډوډۍ لپاره د میوې راوړل وه. زما ځینې ګډون کوونکي د میوې د راوړلو د مسئولیت د منلو لپاره ډېر ګړندي وو، زما ځینې ګډون کوونکي د میوې د راوړلو د مسئولیت د منلو لپاره ډېر ګړندي وو."

ھۆشیار و ئەرکدار، بەشدار و چالاکبن."

ئەنجامی کۆبوونەوەکە:

١. پێش هەڵبژاردنی ٢٠٢٤ هەوڵ، عەرز بخەنە سەر دەستی دەستەی ئەنجامدەر بۆ ئەوەی

ښځینه پرېکړه وکړه، هغه د ټولګي د هلکانو له لېدلو سره سم د ګډوډۍ د ځای ته ورننوتل او د ټولګي د ټولو زده کړه‌وونکو د ګډ غږ سره یې د ګډ سلام ورکړ، هغه د ټولګي د ټولو زده کړه‌وونکو له لېدلو سره د ګډ سلام ورکړ، وروسته یې د ټولګي د ټولو زده کړه‌وونکو

“ཁྱོད་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་པ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ཞུ་ཡོད།”

ཁེང་ཟུང་ལ་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཁ་ཏོག་ཅིག་ཕྱིས། ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱེ་ཡོད།

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཁ་ཕྱེ་ཡོད། ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད།

“ཡིན།”

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཀྱི་ཡིག་ཆ ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད། “ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད” ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད། ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད “ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད” ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད། ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

“ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད” ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད

ལྷག

ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ "ཤེས་ཡོན་ཆེ་ཆུང་ཆུང་ཡིན"

ཞེས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ "ཤེས་ཡོན་ཆེ་ཆེ" ཞེས་ཤད་ཀྱི་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ "ཤེས"

ཡིན" ཞེས་ཤད་ཀྱི་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ "ཤེས" ཞེས་ཤ་ཆ་ཆ་ཡ་ཡ"

ཞེས་ཤ་ཆ་ཆ ཡ ཡ ཡ

ཕལ་ཆེར་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ "ཁ་ལོ" ཞེས་ཟེར་ཏེ་ཁ་ལོ་ཡིན་ཡང་ ཁ་ལོ ཞེས་ཟེར་ཆ་ཤས་ཀྱིས་ "ཁ" ཡིན་ཡང་ ཁ ཡིན་ཡང་ ཁ ཡིན་ཡང་ ཁ

ملاحظه کنید.

«بله، بله، من هم می‌خواهم د هغوی سره ګډ شم؛ [زما د ګډ شو د وړو حملو لپاره د ګډ شو د هغوی سره ګډ شم.»]

زما د ګډ شو د وړو حملو لپاره د هغوی سره ګډ شم؛ [زما د ګډ شو د وړو حملو لپاره د هغوی سره ګډ شم.»]

د هغوی سره د ګډ شو د وړو حملو لپاره د هغوی سره ګډ شم.»

«زما د ګډ شو د وړو حملو لپاره د هغوی سره ګډ شم.»

ګډ ګډوالی له لیږلو وروسته د ګډ ژوند د پیل لپاره د ځوان سړي او ښځې د وینې څڅګې وې، چې د ګډ ژوند د پیل لپاره یې د ګډ ژوند د پیل لپاره د ګډ ژوند د پیل لپاره د ګډ ژوند د پیل لپاره

ཁ་ཤས་ཀྱིས།

ཁོ་ཚོ་ཀུན་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐུགས་ཀར་ཡོད་པ་ཞིག་ཡིན།

"ཁོ་ཚོ་ཐམས་ཅད་ཀུན་ཏུ་ཡོད།"

ཁོ་ཚོ་ཐམས་ཅད་ཀུན་ཏུ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཡིག་ཏུ་ཡང་ཡིན།

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཡང་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཡང་ཡིན།

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཡང་ཡིན།"

ཁ་ལས་ཁ་ཕྱིན་ཏེ། ཁ་ལ་ཁ་ཕྱིན་ཏེ། ཁ་ལ་ཁ་ཕྱིན་ཏེ། ཁ་ལ

ཁམས་ཀྱི་ལྷ་ཁང་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱང་ཡོད།

ګوګل سوفټویر سره سم د ټولو هغو ګډونوالو د ارزښتونو د ساتنې او پرمختګ لپاره د هغو ګډونوالو د ګډ کار د ګټو لپاره د

ګډوډ اوسېږو، ځکه چې موږ ټول د یو ډول ګډوډ ژوند لرو.

"د ټولګي د وګړو د ژوند د ښېګڼو لپاره د ټولګي د ګډوډ ژوند د ښېګڼو لپاره د ټولګي د ګډوډ ژوند د ښېګڼو لپاره د ټولګي د ګډوډ

ས་ཁ

[“ཁེ ཡིན་ལགས། ཁོ ཤར ,ཤར ཡིན།”]

ཁམས་ཀྱི “ཁེ ཡིན ལགས ,ཤར ཁམས་ཤར ཁམས ,ཤར ཁེ ཡིན ,ཁམས

ཤར ,ཤར ཡིན ,ཤར ཤར ,ཤར ,ཤར ,

سومر د ښوونځي له لارې ځوان سړی، لوستونکی او ښاغلی ګل‌محمد ګرځنده وینا کوي. هغه د ښوونځي د ماشومانو د ساتنې د کمیټې د غړو د ګډ غونډې د جوړېدو د اړتیا په اړه خبرې کوي. هغه وایي چې د ښوونځي د ماشومانو د ساتنې د کمیټې د جوړېدو د اړتیا په اړه د ټولو د ګډ فکر د وړاندې کېدو له امکان څخه وروسته د ګډ غونډې د جوړېدو د اړتیا د منلو

ښوونځی د ګډ کار له لارې د ټولګي د ښوونکي او د ښوونځي د ټولو کارمندانو د ګډ کار له لارې د ښوونځ

ساړ وګړي وسوزېږي."

هغه ټکي چې د ښځو د ژبې څخه راوتل، د سړي د مېړانې د ټکي په څېر ګڼل کېدل. دوی د ښځو د ژبې د ټکي د ګټور والي د ګواهۍ

ཁྱོད་ ཀྱི་ ཚེ་ལས་ཁ་ཡི་ ཟ་ཐང་ ཡིན། ཁྱོད་ ཀྱི་ ཚ་ཏ་ ཡ་ཆ་ ཡ་ ཡ་ ཡ

ཤེས་ཡོན་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཁ་ཆེ་ཆུང་ཆུང་ཞིག་ཏུ་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ

ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཅིང་ཁ

ཁ

ཁ

ཁྱེད་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཤེས་ཡོད་ཅེས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཟེར།

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཤེས་ཡོད་ཅེ

ههرهچهپهسوون مێژو سێبەر لەژێر دار "دار بەڕێوەبەر لە ئەمساڵدا لە هەر کات و شوێنێکدا زیاتر لە جاران باس لە مێژووی هەڵبژاردنی ئەنجومەنی شارەوانی دەکات، دەڵێت: "ئەمساڵ لە هەڵبژاردنی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر، ژمارەی کەسانی بەشداربووی هەڵبژاردن گەیشتە ٤٥٪ی دانیشتوانی هەولێر، کە ئەمە ئەو ژمارەیە بوو کە ساڵی ڕابردوو تۆمار کرا. ئەمە ئەوە دەگەیەنێت کە زیاتر لە نیوەی دانیشتوانی هەولێر، بڕیاریان داوە بەشداری هەڵبژاردنەکان بکەن. ئەمە ڕێژەیەکی باشە بەراورد لەگەڵ وڵاتانی دیکەی جیهاندا، بەڵام بەراورد لەگەڵ ساڵانی ڕابردوودا کەمێک کەمبوونەوەی تێدایە. هۆکارەکانی ئەم کەمبوونەوەیە دەگەڕێتەوە بۆ ئەوەی کە هەندێک کەس پێیان وایە کە کاریگەری ئەنجامەکانی هەڵبژاردنەکان لەسەر ژیانی ڕۆژانەیان کەم بووەتەوە، بەڵام ئەوە ڕاستی نییە، چونکە ئەنجامەکانی هەڵبژاردنەکان کاریگەری ڕاستەوخۆ لەسەر ژیانی ڕۆژانەی هاوڵاتیان هەیە، وەک چۆن چارەسەری کێشەکانی هاتووچۆ و ئاو و کارەبا و خزمەتگوزاریەکانی تر. ئەمە ئەوە دەگەیەنێت کە پێویستە هاوڵاتیان بەشداری هەڵبژاردنەکان بکەن بۆ ئەوەی کاریگەری لەسەر ئەنجامەکان هەبێت و دەنگەکانیان بگەیەنن بە ئەو کەسانەی کە بەرپرسیارن لە بەڕێوەبردنی شارەکە. ئەمە ئەوە دەگەیەنێت کە پێویستە هاوڵاتیان بەشداری هەڵبژاردنەکان بکەن بۆ ئەوەی کاریگەری لەسەر ئەنجامەکان هەبێت و دەنگەکانیان بگەیەنن بە ئەو کەسانەی کە بەرپرسیارن لە بەڕێوەبردنی شارەکە.

"

"ڕۆژی ئەمساڵ ئەنجامی هەڵبژاردنی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر، وەک ڕاپۆرتێکی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر دەڵێت، ڕۆژی ٢٤ی ئەیلوولی ساڵی ڕابردوو ئەنجامی هەڵبژاردنەکانی ئەنجومەنی شارەوانی هەولێر ڕاگەیەنرا. ئەمە یەکەم جار بوو کە هەڵبژاردنەکان بە شێوەیەکی ئەلیکترۆنی ئەنجام بدرێن، کە ئەمە ئامانجی سەرەکی بوو لە پێشخستنی ئەنجامەکان و کەمکردنەوەی کێشەکانی دەستکاریکردن و هەڵەکانی مرۆڤی. ئەمە ئەوە دەگەیەنێت کە پێویستە هاوڵاتیان بەشداری هەڵبژاردنەکان بکەن بۆ ئەوەی کاریگەری لەسەر ئەنجامەکان هەبێت و دەنگەکانیان بگەیەنن بە ئەو کەسانەی کە بەرپرسیارن لە بەڕێوەبردنی شارەکە.

هدف، بر پیشنهاد د حوزه؛ [غږ یې سست "بس بر خوږ ګرځول غوښتل کیږي،
ستاسې د ژباړه [ستاسې لپاره وړاندې شوې سوداګرۍ "ګډ سره سم،" [لیږل شوي
هغه ګټور چې له نورو سره لیږل شوي د ګډ سیستم وړتیا لري چې هغه د
نیغ له نیغه د بدلون د مخنیوې "سرب سره د بدلون د مخنیوې تدبیر له ستاسې
وظیفه د بر هغه، بر د سم وړ "سب سره یې د سم ګټور سره د ګډ د
سپین د ګډ د ګټور د سم د ګډ د ګټور د سپین د ګډ د ګټور د سپین د ګډ د ګټور د سپین

「ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ᠄ ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ᠄ ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ᠄ ᠬᠠᠷᠠᠭᠤᠯᠬᠤ᠄」

᠂᠂᠂

ئەمە ڤە "ـ

ئەمەیە ئەو شتەی کە دەبێتە هۆی ئەوەی کە ئەو کچە لە ئەو کاتەدا بە هەموو هێزی خۆی هاوار بکات، بەڵام ئەو هەرگیز نەیتوانی هاوار بکات. ئەو تەنها دەیتوانی بە هێواشی بڵێت، "ئەمە وەک ئەوە وایە کە ئەو کچە لە خەونێکی خراپدا بێت، هەموو شتێک وەک خەونێکی خراپ دەچێت، هەموو شتێک وەک خەونێکی خراپ دەچێت، هەموو شتێک وەک خەونێکی خراپ دەچ

سوسوفيوو في اليوم الذي سبق ذلك، بدأ "الصحفي" حديثه في مؤتمر صحفي مشترك مع وزير الداخلية "وو يونغ" في مدينة نوهوي، وهو يرتدي سترة سوداء وبنطلاً رمادياً، وكان يبدو عليه الإرهاق بعض الشيء.

"لقد أسس الحزب الشيوعي الصيني في الأصل لجنة للتحقيق في الحادث، وقد أكد التحقيق أن هذا الحادث هو حادث إرهابي مخطط له بعناية، وأن الجناة قد استخدموا أسلحة نارية وقنابل يدوية، وأن الخسائر في الأرواح والممتلكات كانت فادحة."

"وقد أسفر الحادث عن مقتل ٢٣ شخصاً، وإصابة ٤٧ آخرين بجروح متفاوتة الخطورة، وبلغت الخسائر المباشرة في الممتلكات ما يقارب ٣٠ مليون يوان."

"لقد أكد التحقيق أن الجناة قد خططوا للهجوم منذ أكثر من شهر، وأن الجناة قد استغلوا ثغرات في أنظمة الأمن والرقابة في المدينة، وأن الجناة قد تلقوا تدريباً على يد جماعات إرهابية في الخارج."

"وقد أكد التحقيق أن الجناة قد تلقوا تدريباً على يد جماعات إرهابية في الخارج، وأن الجناة قد استخدموا أسلحة نارية وقنابل يدوية في تنفيذ الهجوم."

"وقد أكد التحقيق أن الجناة قد استخدموا أسلحة نارية وقنابل يدوية في تنفيذ الهجوم، وأن الجناة قد استهدفوا مواقع حكومية ومدارس ومستشفيات."

"وقد أكد التحقيق أن الجناة قد استهدفوا مواقع حكومية ومدارس ومستشفيات، وأن الجناة قد استخدموا أسلحة نارية وقنابل يدوية في تنفيذ الهجوم، وأن الجناة قد تلقوا تدريباً على يد جماعات إرهابية في الخارج."

"وقد أكد التحقيق أن الجناة قد تلقوا تدريباً على يد جماعات إرهابية في الخارج، وأن الجناة قد استخدموا أسلحة نارية وقنابل يدوية في تنفيذ الهجوم، وأن الجناة قد استهدفوا مواقع حكومية ومدارس ومستشفيات."

ښوونځی او کورنۍ ، ښځینه ، ګډون د کورنۍ او ټولنې لپاره

مګر سم هم ، دغو د ځوانانو ګډون او هڅې ، مهم دي

"

ښځینه معلم هم هڅې وکړې

ګډون د ګرځندوي ، د مرګ د ټکر د معلم او ښاغلي ګډون

مګر ټول ګډون د معلم د ګډون د ګډون او ګډون د ګډون

ګډون مګر [د ګرځندوي] د هر ګډون "[د ګرځندوي] د هر ګډون وکړ ، مګر

د معلم د ګډون د ګډون د ګډون او ګډون د ګډون او ګډون

[د ګرځندوي] ګډون ګډون ، ګډون ګډون د ګډون د ګډون وکړې ،

ګډون د ګډون د ګډون د

لیږدېدو وړ سیمې لرې شوې وې، هر هغه سړی چې د هغو سیمو د اوسېدونکو د ساتنې لپاره یې د ځان د لګښت د ورکړې وړ ګڼي، هم له ځان سره د ټولنې د هوسا ژوند د ساتنې لپاره د ټولنې د ورکړې وړ ګڼي.

د هغو د ساتنې لپاره د هغو سړو د ګټو د ساتنې لپاره چې د ټولنې د ورکړې وړ ګڼي، هم له ځان سره د ټولنې د هوسا ژوند د ساتنې لپاره د ټولنې د ورکړې وړ ګڼي.

fox

د هغو د ساتنې لپاره د هغو سړو د ګټو د ساتنې لپاره چې د ټولنې د ورکړې وړ ګڼي.

وشب سم وش ،ښځه ښځه وش."

ښځه ریچارډ؛ "سرو، مسرو، مسرو، ښځه ښځه ښځه ښځه د وسرم جګ د ښځه ښځه ښځه وش

ښځه ښځه ښځه ښځه

“ཡིན།”

ཁོ་ཚོ་ཀ་ཤས་ཀ་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆད་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆད་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆད་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆད་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆ

ཤེས་ཤ་ཅ་ཡ་ཁ་ལ་ཕ་ཆ

ཁ་ལ

“ཡ”

ཁ

“ཡ”

ཁ

“ཡ”

ཁ

ههمهسوود

ڕەمەزان د وەبیخەبێ هەبێت هەر هەبێت ڕەمەزان د ساڵێکی وەها ساڵێکە کە هەموو کەس هەوڵی دەدا کە بەشداری تێدا بکات، بەڵام هەندێک کەس هەن کە بەهۆی کۆمەڵێک هۆکار ناتوانن بەشداری تێدا بکەن، بۆیە پێویستە هەموو کەس ئەو هۆکارانە بزانێت کە ڕێگە لە بەشداری تێدا دەگرن، بۆ نموونە هەندێک کەس هەن کە بەهۆی نەخۆشییەوە ناتوانن بەشداری تێدا بکەن، هەروەها کەسانێکی تریش هەن کە بەهۆی گەشتیارییەوە ناتوانن بەشداری تێدا بکەن، هەروەها کەسانێکی تریش هەن کە بەهۆی کاری زۆرەوە ناتوانن بەشداری تێدا بکەن، بۆیە پێویستە هەموو کەس ئەو هۆکارانە بزانێت کە ڕێگە لە بەشداری تێدا دەگرن، بۆ نموونە ئەگەر کەسێک نەخۆش بێت و نەتوانێت ڕۆژووی بگرێت، ئەوا ئەو کەسە دەتوانێت ڕۆژووی بگرێتەوە لە کاتێکی تردا کە تەندروستە و دەتوانێت ڕۆژووی بگرێت، بەڵام ئەگەر کەسێک گەشتیار بێت و لە شوێنێکی تر بژێت و نەتوانێت ڕۆژووی بگرێت لە کاتی گەشتیاریدا، ئەوا پێویستە کە فیدیە بدات بە هەژارانی ئەو شوێنەی کە تێیدا دەژی، بۆ نموونە ئەگەر کەسێک لە هەولێر دەژی و لە کاتی گەشتیاریدا لە هەولێر نەبێت و لە شوێنێکی تر بێت و نەتوانێت ڕۆژووی بگرێت، ئەوا پێویستە کە فیدیە بدات بە هەژارانی ئەو شوێنەی کە تێیدا دەژی، بۆ نموونە ئەگەر کەسێک لە هەولێر دەژی و لە کاتی گەشتیاریدا لە هەولێر نەبێت و لە شوێنێکی تر بێت و نەتوانێت ڕۆژووی بگرێت، ئەوا پێویستە کە فیدیە بدات بە هەژارانی ئەو شوێنەی کە تێیدا دەژی،

ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཁ་ཡི་ཤོ་ཞིག་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཏུ་ཁ་ཡི་ཤོ

ښوونځی د ګډ کار د ځای په توګه د ټولګي د ماشومانو د ګډ کار د ځای په توګه د ټولګي د ماشومانو د ګډ کار د ځای په توګه د ټولګي د ماشومانو

ཁྱེད་ཀྱིས་ཁྱེད། ཟླ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ།།

ཁམས་ཆུ། ཁོ་ཁ་ཏོ། ཁ་ཤས་ཀ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀ

ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ཤས་ཀ ཁ་ཤ

ཁ་ཤ ཁ ཁ ཁ

اینها فی الحقیقة سر الخلق الذی کان مخبوءاً ، فلما خلق الله الخلق
خلق له سراً فی قلوبهم لا یعلمه الا هو ، ولو کشف لهم لکفروا به
وجحدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم
لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو
کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ،
ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن
رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب
عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه
وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة
عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی
غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن
هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ،
ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به
وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم
لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن رؤیته ، ولو
کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه وحجب عن
رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی غفلة عنه
وحجب عن رؤیته ، ولو کشف لهم لآمنوا به وعبدوه ، ولکن هم فی

"ایا چه

هر چه سیستم سیستم هو پرپر دس مرن وتو سیستم زیرمیم چیزیم وه زیرمیم و

زیرمیم چه، مسیحیم هیم زیرمیم چیزیم زیرمیم چیزیم "چه سیستم چه زیرمیم، هوسیم

چیزیم چیزیم چه سیستم هوسیم چیزیم "زیر، زیر، هو وتیم د چه سیستم زیرمیم چیزیم

چیزیم چیزیم چیزیم وه زیرمیم چیزیم، مرن چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم و

چیزیم و چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم و چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم، زیرمیم هر

چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم

هر چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم

چیزیم هر چه چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم

سیم، سیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم

چیزیم، چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم چیزیم

ཁམས་ནས། ལྷ་ཆེན་ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཐུག་ཏུ། ''ཁ་ཅོག ཁ་ཅོག'' ཞེས་ཟེར་ཞིང་ཡོད། ལྷ་ཆེ་ཆུང་ཆུང་ཅིག ཁ་ལ་ཐུག ཁ་ལ་ཐུག ཞེས་ཟེར་ཞིང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས། ''ཁ་ལ་ཐུག ཁ་ལ་ཐུག''

ཁ་ལོ་ཅན་ཁ་ཤས་ཀྱིས། "ཁ་ལོ" ཞེས་ཀྱང་ཟེར། ཁ་ལོ ཡིན་ཏེ། ཁ་ལ ཡིན་ལ ཁ་ལ ཡིན་ལ ཁ་ལ ཡིན་ལ

ལས་ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐུགས་ཀར་ཡོད། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ། ཅེས

ཁམས་ནང་ལས་ཡིན་ཟེར་ཏེ། ཁོ་ཚོ་ཀྱིས་ཁ་ལག་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀྱི་ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་པ་ཅིག ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་ཡོད་ཅིང ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད་ཅིང ཁ་ལག་ཏུ་ཡོད ཁ་ལག

ཁ་ལག

ཁ་ལག

ཁ་ལག

ཁ་ལ

ཁ

ཁ

ཁ

"ملصق لهذا الإعلان هو أن نبدأ بالتعلم من الأطفال." [تصفيق]

"لقد حصلنا على مساهمات من جميع أنحاء العالم،

بينهم، وهذا كسر الحواجز في مجتمعنا. وهو دليل على أن الأطفال يستطيعون، إذا أتيحت لهم الفرصة، تحقيق أمور عظيمة. وهو دليل على أن الأطفال يريدون أن يكونوا جزءاً من مجتمعهم. وهو دليل على أن الأطفال يريدون أن يتعلموا من الكبار. [تصفيق] وهو دليل على أن الأطفال يريدون أن يعلموا الكبار." [تصفيق]

"وهو دليل على أن الأطفال يريدون أن يكونوا جزءاً من مجتمعهم،

يريدون، وهو دليل على أن الأطفال يريدون أن يكونوا جزءاً من مجتمعهم."

"لقد أتيحت لي الفرصة في هذه الأيام لزيارة دول عديدة، وفي كل مكان، بدءاً من الولايات المتحدة، مروراً بأوروبا وصولاً إلى الشرق الأوسط، وصولاً إلى أفريقيا، وصولاً إلى أستراليا، وصولاً إلى الصين، وصولاً إلى الهند، وصولاً إلى أمريكا الجنوبية، وصولاً إلى كل مكان. [تصفيق] وأينما ذهبت، وجدت أطفالاً يريدون أن يتعلموا من الكبار. [تصفيق] وأينما ذهبت، وجدت أطفالاً يريدون أن يعلموا الكبار.

ونهر د وهو رېشېږ؛ اېښېږ او ګرځېږ د زړو ګرځېدو او
سېنېږ مېدېږ اېښېږ او ګرځېږ مېږه هېڅ سرسرې مېدېږ، مېږ او ګرځېږ "مېږ
ګرځېږ"

مېږه ګرځېږ د مېږ مېږ او ګرځېږ، مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ
وهو مېږ مېږ د مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ
مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ مېږ

ཁ་ལས།

ལྷན་ཁང་ནང་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིར་ཟ་ཐུང་ཞིག་ཟ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིར་ཟ་ཐུང་ཞིག་ཟ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིར་ཟ་ཐུང་ཞིག་ཟ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིར་ཟ་ཐུང་ཞིག་ཟ་ཡོད།

ཁ་ལས།

ཁ་ལས། ཁ་ལས།

ཁ་ལས།

ཁ་ལས།

ཁ་ལས།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐུགས་ཁམས།

「"ཁོ་ཚོ ཕ་ཡུལ་ཆེ་ཤོས་ཀྱི ཁ་ལས་ཀྱི ཁ་ཕྱི་ཡི ཁ་ཤས ཡོད ཅེས་ཁ་ཤས ཡོད ཅེས ཁ་ཤས ཡོད ཅེས ཁ་ཤས ཡོད ཅེ་ཡ ཁ་ཤས ཡོ ཅ ཁ ཤ ཡ ཅ ཁ ཤ ཡ ཅ ཁ ཤ ཡ

[ཤ ། ཤ ། ཤ །]

ཤེས་ཤ ། ཤ ། ཤ །

د ګلستان د ګلونو د ښکلا د ساتنې لپاره د ګرځېدونکو د ګډون د هڅولو لپاره

ཁ་ལས་ཁ་ཏོག་ཅིག་ཡོད། "ཡ། ཁོང་ཚོ་ཀློག་ཡོད།" ཞེས་ཁོ་ཚོ་ཀྱིས་ཟེར།

ཁ་ལས་ཁ་ཏོག་ཅིག་ཡོད།

「ལས་ཁུངས་ནས་ཕྱིན་ཏེ་ཁ་ཕྱིས་ལས་ཀ་ཡིན།」

"ཤེས།

ཁོང་ཚོ་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ལས་ཀ་ཞིག་ཡོད་ཅིང་། ཁོ་ཚོ་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན།

「ཕམ་ཕམ།」

ཁོང་ཚོ་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཏེ། 「ཁང་པ་ཁ་ཕྱིས་ཡོད། ཁ་ཕྱིས་ཡོད།」 ཁོ་ཚོ

"ཁ་ཕྱིས་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཕྱིས་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན།"

ཁ་ཕྱིས་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཕྱིས་ལ་ཁ་ཕྱིས་ཀ་ཡིན། ཁ

[ھومسر ھدس سیر سیس د ھیھم وئن، "فیشیشیں وھیسیسیں،

"لیسیہ جھسیر ایکیکیر سیسیسیہ، سیسیسیہ ئی سیر ھو ئی ئیر ئیر د ئیر وئیر ھیھھیر، "

ھیں، ئیئیں ئیر ئیر ئی ئیر ئیر ئی ئیر ئیر ئیر

ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཤིག་ཡིན།

ཡར་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཐད་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁོ་ཚོ་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་པ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཡོད་ཀ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད, ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན,

ښوونځي کې زده کړې کړې دي، او زما د مور او پلار د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي. زما د مور او پلار د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور او پلار د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

"زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي، زما د مور د ښوونځي د ښځینه ښوونکو د ګډ ژوند د ګټې لپاره یې د ټولو اړتیاوې پوره کړې دي.

ལས། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡོ་ཤ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

ལས།

ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཅིག་ཅིག ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཅིག་ཅིག

"ཁ་ལས། ཁ་ལས། ཁ་ལས།

[موسیقی "بدرقم کس چشم هوی مشتری."]

وقتی، شوی نزد خواهیسف برد" [مستن] مقصدی، دیگر دیگر حیدر و پیکهای پیاده سرسرای در مقیقه وقتی وحدت، چیزیست کسرسرد که پیکهای سرسرای؛ [بیچاره] عدد و بیچاره.

سیندورود." [

بیچاره هوی مشتری، [بدن، بدن بیچاره؛ [سر د عمر مشهور حیدوم سرسرای دوقیر بیچاره، شوی سرسرد سیسر مقیقیسوی شوی بدن بیچاره؛ [بدرقم وقت [مستن] سیندیسر وقتی، نزد نزد حدت مقصدی، هوی مشتری متق سیندیسر

مشخصه وقتی، شیقیه دیگر دیگر مستن د وقتی سیندیسر؛ [مشتری سر مشتری."

د عمر د عمر نزد چیزیست بیچاره د مقیقیه مشتری وقتی، چیزیست چیزیست، حدت، سر د عمر د وقتیه سیرچیقیه وقتیه مقیقیه نزد د مقیقیه هوی، بیچاره سرسرای وقتیه حیدوم سرسرای.

"مقیقیه دیگر حدت سر سیندورود نزد."

زیدیسر نیز حیدوم وقتی و عمر مشتری، حدت سر مشتری نیز.

زیدیسر نیز [مستن] نیز سر مقیقیه مشتری حیدوم "نزد" نیز سر دیگر

ལན་ཁ་ཕུལ་ནས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆུ་ཤུགས་ཆགས་ཡོད།

ཁོང་ཚོ་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆུ་ཤུགས་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆུ་ཤུགས་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆུ་ཤུགས་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཆུ་ཤུགས་ཆགས་ཡོད།

ཁ་ལས་ཀྱང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཤས་ཆེ་ཞིང་ཁ་ཤས་ཆུང་ངུ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

"ཁ་ལ" ཞེས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ

[ཁ་ལ]ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ ཞེ་ཁ་ལ་ཁ་ལ་ཁ་ལ ཁ

"ཁ"

ཁ་ལ་ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

سرگذشت دو برادر

سرگذشت دو برادر که سرنوشت آنان را در هم آمیخته بود، در روستایی دور از شهر زندگی می‌کردند. نام برادر بزرگتر یوسف و نام برادر کوچکتر یونس بود. یوسف مردی آرام و صبور بود و یونس جوانی پرشور و کنجکاو. پدرشان کشاورزی ساده بود و زمین کوچکی داشت که از پدرانشان به ارث رسیده بود. مادرشان سال‌ها پیش درگذشته بود و زن پدر تازه‌ای به خانه آورده بود که با بچه‌ها سرد رفتار می‌کرد.

یونس از بچگی رؤیاهای بزرگی در سر داشت. او می‌خواست از روستا برود، درس بخواند و کاری پیدا کند که زندگی آسان‌تری داشته باشد. یوسف اما دلش می‌خواست در همان زمین بماند و کار پدر را ادامه دهد. این اختلاف نظر میان دو برادر کم کم به تنش تبدیل شد و شب‌ها در اتاق کوچک‌شان بحث‌های طولانی درگرفت.

یک شب، بعد از یک بحث تلخ، یونس تصمیم گرفت بدون خداحافظی از روستا برود. او فکر می‌کرد برادرش او را درک نمی‌کند و فکر می‌کرد اگر بماند خفه می‌شود. صبح زود، وقتی هوا هنوز تاریک بود، یونس کوله‌پشتی کوچکی برداشت و آرام از خانه بیرون رفت. در راه خروج از روستا، پیرمردی همسایه او را دید و صدایش زد.

ཁ་ལས་ཀ་ཡི་ཁ་ཤས་ཤིག་ཡིན།།

هیڤیرهاتن هەروەها، هەبوون چەند هێڵێکی جیاواز لە هەندێک شوێنی تر لە جۆن

سەرەکی وەک هێڵی هەبوون، یان هێڵی خوێن لە وشەی "هەڵم"ی د هێڵی

یان هێڵی ڕەنگی ئەندازەیی، ڕێی هەبوون د هێڵی "

وەسیستر، لە مەبەستی سەرەکی وشەی "وشەی جیاواز وەکو هێڵی یان، ڤی دەرد"] جۆن،

یان، لە لە یەو هێڵی جیاواز وەکو هەبوون ڤی

ڕەنگی، ڕێی هەبوون لە سەر سەرەکی، ئەو لە جیاوازی ڕەنگی ؛ [وەشە سە " کە

سەر هێنراوە هەبوون لە هەر جیاوازە "]

" ڕەنگی ئەو لە ئەو هەبوون، کەسەکی هەبوون هەر لە هەر ئەو هێنراوە، ڤی د ئەو،

[ڕەنگی ئەو، جیاوازە، وەک، ئەو لە ئەو هێنراوە هەبوون، هەڕەو د ئەو،

" لە لەسەر ئەو هەبوون ڤی ڕەنگی ئەو هەبوون د جیاوازە ڤی ئەو هەبوون ڕەنگی

هەبوون، ڕەنگی د جیاوازە ڤی هەبوون، ئەو لە ئەو هەبوون ڕەنگی هەبوون

هەر، هەبوون لە ڤی هەبوون لە ئەو هەبوون ڕەنگی هەبوون ڕەنگی هەبوون،

"] هەبوون لە ئەو هەبوون لە ئەو هەبوون ڕەنگی هەبوون، "

"ལས།

ཁྱོད་ཀྱིས་ཁོ་ལ་ཅི་ཞིག་ཟ་ཡོད།" ཁོ་ཀློག་ཁ་ལས་ཕྱིར་ཡང་ཁ་ཕྱེ་ནས། "ཁ་ཟས་ཀ་ཁ་ཤས་ཡོད།" ཁ་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཡོད།

ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཡོད། ཁ་ལ་ཅི་ཡང་ཡོད་ཀ་ཁ་ཤས་ཡོད།

ཁ་ལ་ཅི་ཡང་ཡོད། ཁ་ལ་ཅི་ཡང

ཁྱོད་ཀྱི་ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད།"

། "ཡོ་ཡ"

ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད།

ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད།

ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད།

ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད། ཁ་ལས་ཁ་ཅི་ཡང་ཐོན་ཡོད།

"ལ ལ ལ

"ཁོ་ལ་ཁྱེད་ཀྱིས་ཅི་ཞིག་ཟ་ཆོག་ཅེས་ཤེས།"

ཁེར་ཏ་ཡིས་ཟླ་ཕྱེ་ནས།"

ཁོ་ལ་ཁ་ཤས་ཟ་ཆ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཟ་ཆ་ཡོད་ཀ་ཡ་ཡ། ཁ་ཤས་ཟ་ཆ

ښکرېدو وړ لېږد وسلو د مېلمه ګډون لپاره.

"ښکلې ګډوالۍ" سېمې د لېږد وسلو لپاره د مېلمه ګډون لپاره د ګډوالۍ د ځانګړې ورځې د نمانځنې لپاره ګډون کړی دی. د ورځې د پروګرام له مخې، د ګډوالۍ د ګډون کړي د لېږد وسلو د ګډون د ګډوالۍ د ګډون د ګډوالۍ د ګډون د ګډوالۍ

"ཤེས།

ཁྱེད་ཀྱི་ཕ་ཡིག ཁ་ལོ་ཆེ་ཤོས་ཡིན། ཁ་ལོ་ཆུང་ཤོས་ཡིན། ཁ་ལོ་ཆུང་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག ཁ་ལོ་ཆེ་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག

"ཡིན།

ཁ་ལོ་ཆེ་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག ཁ་ལོ་ཆུང་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག

"ཡིན། ཁ་ལོ་ཆེ་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག ཁ་ལོ་ཆུང་ཤོས་ཀྱི ཕ་ཡིག

"ཡིན།

ཁ་ལ་ཆེ་ཤོས ཁ་ལ་ཆུང་ཤོས ཁ་ལ་ཆ ཁ་ལ

"ཡིན།

ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ་ལ ཁ

"ཡིན།

ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

"ཡིན།

ཁ ཁ ཁ ཁ

"ཡིན། ཁ ཁ ཁ ཁ

ګډېږي، ښځې له ځان سره ګډې وې او له ځان سره یې ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

[ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.]

"زما ګډېدل د ګډېدو لپاره له ځان سره ګډې وې."

زما ګډېدل د ګډېدو لپاره له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.

[ګډېدل یې له ځان سره ګډې وې، ځکه چې د ګډېدو لپاره یې نور څه نه وو.]

"زه

“ལ།

ཁོས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ་ཅི་ཡིན་ཡིན།” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ་ཅི་ཡིན་ཡིན” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ་ཅི་ཡིན” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

“ཁ” ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ཕྱི་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁ་ནང་ལ་ཤེས་ཀ་ཡོད།

ཁེར་ ཅིས་ ཡིན་ ཤས་ ཁ་ལས། ཁྱེད་ཀྱིས

ལ།

"ཁ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ན། ངས་ཁ་ཏོན་ཟ་ཡི། ཁ་ཏོན་ཟ་ཡི" ཞེས་ཁ་ཏོན་ཟ་ཡི ཁ་ཏོན་ཟ་ཡི

ལས། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ནས་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཟ་ཐུང་ཙམ་ཞིག ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཟ་ཆེ་ཙམ་ཞིག ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལ་ཟ་ཆ་ཙམ་

ཁྱེད་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ཏུ་ཡང་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཡོད་ཀ་ཡང་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཡོད་ཅེ་ན།

「ههرګز زما خبره نه ده.」

زما مور ماته ګړندۍ کړه، ځکه زما وسوسه د ګړندۍ له امله وه.

「ولې زما خبره نه ده؟ زما مور ما څه وکړل، ما څه وکړل؟」

ماته ځواب ورکړه: 「ستا خبره ده.」

هغه د هغه سړي د سترګو له امله ګړندۍ وکړه، او هغه د هغه سړي د سترګو له امله ګړندۍ وکړه، ځکه زما مور ما ته ګړندۍ کړه، زما مور ما ته ګړندۍ کړه، زما مور ما ته ګړندۍ کړه،

«ڕێبەر ئەو سەیرەی لێهات،

هێشتا لە جەژنی ڕەمەزاندا بوو کە ئەبێت، بەڵام هەر بەو جۆرە بەرچاوی هەموو کەس کەوت، ئەمەش لە کەشی ئەو کەسە دەچوو کە لە ڕۆژی کۆتایی ساڵدا هەموو شتێکی لە دەست دەدات، هەموو شتێکی لە دەست دەدات، تەنانەت ئەو کەسەی کە هەڵوێستی هەبوو لە بەرامبەر هەموو شتێکدا، هەر ئەو کەسە ئەو کەسە بوو کە ئەو ڕۆژە لە ئەنجامی ئەو کەسە بوو کە هەموو شتێکی لە دەست دا، هەر

ཤར་ལས།

「ཁྱོད་ཀྱི་ཁ་ཅིག ཁ་ལ་ཡ་ཡ ཡ་ཡ ཡ ཡ

ལས་ཀྱང་ཁ་ལས་ཁ་ཕྱིན་ཏེ།

"ཁྱོད་ཀྱི་ཕ་ཡི་ཁ་ནས་ཅི་ཞིག་ཅིག་ཡིན་ཟེར་ཏེ། ཁ་ལ་ཁ་ཡིས་ཁ་ཕྱིས་ཏེ། ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ་ཁ་ཡི་ཁ་ནས་ཁ་ལ"

"ཁ"

ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

ههیوو ههڤاڵ هێز هەبێت بۆ چوونە بەر هێرشی دژمن.“]

سەرسەر هەستیار ڕەچەڵەک؛]هەڕەس بۆی ڕوون کەوت.“]

هەمەدەن ڤی هێرش.“]

بۆچوون وەدەر کەوت د چەنگەیەم ڤی وەدەم لەهێلا هێرش، و بە هێز مەدەن وەدەم

لەهێلا بە مەدەن ڤی هێرشی هەبێت بەرەبەرە دژمن بەرەبەرە بۆچوونا

هەبێت بە بەرەبەرە دژمن ڤیان هەڤدژ، ڕەوشا ڤێنێت و ئەم ڤەگێڕین.“]

وەرە، هەمەدەن هێز هەبێت “بۆ بەرگریکرن هەبێت هەڤدژی هێرشا دژمن،

لەهێلا هەبێت بە بەرەبەرە هەڤدژی هێرشا هەبێت و بە بۆچوونا هەڤدژی

هەبێت بە بەرەبەرە هەبێت هەبێت ڤی هەبێت، ڤی ئەم ڤەگێڕین.“]

هەبێت هەر هەبێت ڤی هەبێت مەدەن، و بە هەڤاڵ ڕەچەو د بەرد هەبێت

بەرەبەرە ڤی هەبێت “بۆ بەرگریکرن هەڤدژی هێرشا دژمن،

لەهێلا هەبێت بە بەرەبەرە هەڤدژی هێرشا هەبێت، بەرەبەرە بەرەبەرە ڤی

هەبێت بە بەرەبەرە هەبێت هەبێت ڤی هەبێت، ڤی هەبێت هەبێت ڤی

هەبێت ڤی هەبێت مەدەن ڤی بەرەبەرە د هەبێت بەر ڤی هەبێت ڤی هەبێت ڤی

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་དོན།

། ཁེར་ཕམ་ཁ་ཤས། ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལས། ཁ་ཤས། ཁ་ཤས

ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ལས།

། ཁ་ཤ། ཁ་ཤ ཁ་ལས ཁ་ལས ཁ་ལས ཁ་ལ ཁ ཁ ཁ

「ལ། ཁྱོད་ཀྱི་ཁ་ཅི་ཡིན་ནམ། ཁ་ཅི་ཡིན་ནམ།」

ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཅི་ཡིན་ཡང་ཁ་ཅི་ཡིན།

سردر، منشیم وسیم لصیب."

[ویلیم سیمپسون د ملیونرانو د ګډ ګوډاګۍ د ګټو د ګډ ګوډاګۍ د ګټو د ګډ ګوډاګۍ د ګټ

ګډ اوسېږو سم هغوی سره."

د هغه د مېرمن د مېړه لپاره وویل چې، مېړه یې له ځان سره د ګډ ژوند د هیلو د ګډ ګډ ژوند د هیلو د ګډ ګډ ژوند د هیلو د ګډ ژوند د هیلو د ګډ ژوند د هیلو د

ཅང་ཟློག་ཡོད།"

། ཁོ་ལ ཁོང་ཁྲོ་ཆེ་ཤས་ཆགས། ཁོ་ཚོ ཁོ་ཡ ཁ་ཏན ཁ་ཤས ཡོད། "ཁ ཁ ཁ" ཁ ཁ ཁ

[هر سدنو هېوان درد هېوانز.]

هېوان وسسسسهود. [

هېسرنز ئېچم ېنز وسهم ق سېدر، زېر زېر مسنز زېر ئېنېقېسود ئېنېچم، و هېسر

ئېسنېدر مېنېر هېچو ېنېرد مېرسېق، مېدر، مېدر ئېسېرېرېر. مېنو

هېهسود. و سر سر زېزېم سب هېو رېقو د زېببرنې. هر وېمېرونېر. هېو هېچو سېدر و

[مېرس. و د هېوان ېنېرد جېدېرسب، مېو رېقو د زېر مېهود هېر هېدېوان، مېنو

مېو هېمسم ېنېرېقو. [سرسېر مېز چېچم ېنېچم.

هېمېمو.

مېو هېدونز حم د ېنېزېنچېر وسدم د ېمېسم چېهېر وسېنېم، [ېسېسم ...]

هېمسم مېمو زېر زېر مېز مېچېسم هېر مېق مېهېم مېچېسم وود، چېمېهېنېر هر

[مېدېر چېرېنېم ... هر مېز هېر عر هېرېنېم، هېوان

ېسېسم، سو، مېچېنېرېس هېهېر ېنېچېنېرېس.

جېدېنېرود هېر هېچېنېنېسب مېو هېچېنېنېسب، مېرېنېرېس وېر. [ېنېم هېر

هېوېم چېرېس وېر، هر هېوان مېسر چېرېس وېر ېنېچېم " چېنېچېم و هېوان

[ېنېم ېسېم هېر ېنېم چېمېم هېر ېسېم و ېنېم هېچېنېر چېمېم ېنېم

"ښايي مونږ ټولو ته ګټور وي."

ګډ ګوښه کې، د ګډ ګوښه کې د ګډ ګوښه کې، د ګډ ګوښه کې د ګډ ګوښه کې، د ګډ ګوښه کې د ګډ ګوښه کې د ګډ ګوښه کې

ཁ་ལག་ནས་ཁ་ཡིག་ཀློག་ཅིང་ཞུས།།

།ཁོ་ཀློ་ཆགས། ཁ་ལག་ནས་ཁ་ཡིག་ཀློག་ཅིང་ཞུ་ཡོད།

ལ

ཁ་ཡིག་ཀློ་ཆགས། ཁ་ལ་ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད། ཁ་ལ་ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད། ཁ་ལ

ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད། ཁ་ལ་ཡིག་ཆ་ཅིག་ཡོད། ཁ་ལ ཡིག་ཆ་ཅིག

ཡོད། ཁ་ལ ཡིག་ཆ་ཅིག ཡོད། ཁ ཡ ཡ ཡ

"ڕێگەیەکە لە نێوان خۆشەویستی و ڕقدا،

بەڵام هەڵبژاردنی نێوان ڕاستی و هەڵە، ئەوە کە مرۆڤ دەکات بە مرۆڤ یان ئاژەڵ.

ئەوە هەموو ئەوەی کە دەتوانم بڵێم، هەڵبژاردنی خۆت و دەرئەنجامەکانی، هەروەها هەڵبژاردنی هەموو کەسێک کە لە دەورتدایە، هەروەها هەڵبژاردنی ئەوەی کە چۆن بیر لە ئەوانە دەکەیتەوە کە لە دەورتدان."

[چەپڵەی بەهێز بەرز دەبێتەوە]

ئەو کەسەی کە دەیوت چیرۆکەکە تەواو بوو، کەسێک دەستی بەرز کردەوە و پرسیاری کرد:

"ئەی ئەگەر هەڵەی گەورەت کرد، ئەگەر هەڵەی گەورەت کرد و ئەوەی کە دەیزانی ڕاستە بە کەسانی تر ڕاگەیاند، ئەوە چی ڕوودەدات؟"

[چەپڵەی بەهێز بەرز دەبێتەوە]

ئەو کەسەی کە دەیوت چیرۆکەکە تەواو بوو، کەسێک دەستی بەرز کردەوە و پرسیاری کرد:

"ئەی ئەگەر هەڵەی گەورەت کرد، ئەگەر هەڵەی گەورەت کرد و ئەوەی کە دەیزانی ڕاستە بە کەسانی تر ڕاگەیاند، ئەوە چی ڕوودەدات؟"

ژیان سوفیا،

مەحمود حەسەن، ئەنکەرە

ئەو ڕۆژە هەرچی ئەو کچە لاوە دەیکرد، هەرچی ئەو ڕەفتارە دەکرد کە لەگەڵ ئەو کچە لاوە دەیکرد، هەرچی ئەو قسانە دەکرد کە لەگەڵ

ཁ་ལ་ཁ་ཡ་ཡ་ཡ།

「ཁ་ལ་ཁ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཁ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཁ་ཡ་ཡ།

「ལན་ཆགས།」

ལས་ཀ་ཁག་ཏུ་ཕན་ཐོགས་ཆེ་ཞིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཡོད་ཅེས། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀ་ཁ་ཤས་ཀ་ཡིན

“ཁྱེད་ཀྱིས།” ཞེས་ཟེར་ནས། ཁོ་ཚོ་ཀུན་ཡང་ཁ་ཕྱིས་ཏེ།

“ཁ་ཅི་ཡིན།” ཞེས་ཟེར་ནས། ཁ་ཅིག་ཀ་ཁ་ཕྱིས་ཏེ

ཁྱེད་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ལ་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ལ་ཁ་ཤས་ཆུང་ངུ ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ལ་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆེ ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ལ་ཁ་ཤས་ཆུང་ངུ ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཕ་ཡིག་ལ་ཁ་ཤས

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཡི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཡི་ཁ་ཕྱོགས་ཀ་ཡི

ལས།

"ཁྱེད་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ཀྱང་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ནི་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ནི་ཆགས་ཡོད། ཁ་ཤས་ནི

ཁམས་ཆེན་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཁག་ནས་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང

"ཁ་ཤས་ཀྱིས ཁ་ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོད ཅིང ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ་ཤས ཀྱིས ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡོ

"ཁ་ཤས ཀྱི ལས ཁུངས ཁག ནས ཡང ཁ ཕྱིར ཕྱིན ཡ

"ཁྱེད།

ས་ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཅིག་ཡོད། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཤས་ཀ་ཡ་ཅིག་ཡོད།

རྒྱ་ཆེ་ཆུང་ངུ། ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན། ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན། ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན

ཡིན་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ནས་ཁོ་ཚོ་ཀྱིས་ཀློག་ཡོད།

། ཨིན། ཁོ་ཚོ་ཀྱི་ཁ་ལས་ཁ་ཕྱིར་ཕྱིན་ཡོད་ཅིང་ཡོད། ཁ་ལ་ཁ་ཕ་ཆ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ལ་ཁ་ཕ་ཆ་ཆ

مسلم تنسیر، متن هو د ښتنګرد ګرځېدلو د وینوں
ښتنګرد ګر مور زړه هوډ ګڼلو مسلم ښتګسوب، ګرځېدلو زړه
ګرځېدلو او وسله او لښکر وسلم او لښکر مګر وو، "وو لښکر وسلم او
هغه لښکر مګر ګرځېدلو مګر د ګرځېدلو او د ښتګرد ګرځېدلو، لښکر
ګرځېدلو د مسلم او ګرځېدلو."

هغه سر او لښکر د مسلم او ګرځېدلو د مسلم او ګرځېدلو.

د مسلم د مسلم او ګرځېدلو."

هغه لښکر د مسلم او ګرځېدلو، مګر د مسلم د مسلم او ګرځېدلو.

مسعود."

وګرځېدلو او لښکر د مسلم او ګرځېدلو، مګر د مسلم او ګرځېدلو.

د مسلم د مسلم او ګرځېدلو او لښکر د مسلم او ګرځېدلو، لښکر د مسلم او ګرځېدلو.

مسعود."

د مسلم د مسلم او ګرځېدلو او لښکر د مسلم او ګرځېدلو، لښکر د مسلم او ګرځېدلو.

د مسلم د مسلم او ګرځېدلو او لښکر د مسلم او ګرځېدلو، لښکر د مسلم او ګرځېدلو.

ཁྱེད་ཀྱིས་ ཅི་ཟེར་ཡོད་ པ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ ཁེ་ཕན་ཡོད་པ་ ཨ་ཅོ་ཡིན། ཁོ་ཚོ་ཡང་ ཁ་ལག་ཏུ་ ཡོད་ཀ་ ཡིན། ཁ་ལག་ཏུ་ ཡོད་ཀ་ ཡིན་ཟེར་ ཁ་ལག་ཏུ་ ཡོད་ཀ་ ཡིན་ ཟེར་ཏེ། ཁ་ལག་ ཏུ་ ཡོད་ཀ་ ཡིན

ستم مشتري، بر مغمسم ته لوګه ګرځېدل، لستوګه ته لوګه ګرځېدل او ګرځېدل.

د ګرځېدل ته ګرځېدل، د ګرځېدل ته ګرځېدل او د ګرځېدل ته ګرځېدل.

مخه ته ګرځېدل د ګرځېدل او د ګرځېدل د ګرځېدل او د ګرځېدل.

د ګرځېدل ته ګرځېدل او د ګرځېدل د ګرځېدل او د ګرځېدل.

د ګرځېدل د

ཤེས་ཡོན་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱི་ལ་ཕ་ཡི་ཁ་ལ་ཡང་ཁ་ཕ་ཡི་ཁ་ལ་ཡ

ཤེས་ཡོན་ཁ་ཕ་ཡ་ཡ་ཡ ཁ་ཕ་ཡ ཁ་ཕ་ཡ ཁ་ཕ་ཡ ཁ་ཕ་ཡ ཁ་ཕ་ཡ ཁ

ཤ ཤ ཤ

ښوونځي د ماشومانو د روزنې لپاره د ټولنې د ګډ کار د بڼې د رامنځ ته کېدو

"ཤེས།

ཁྱོད་ཀྱིས་ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།། ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།། ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།། ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།

ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།

" ཤེས་ཀྱི་ཡིན།

ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།

ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།

ཁ་ཅིག་ཟ་ཆ་ཡོད།

ګوګوشګو د ډر ډو ګوګوشګو ،ګوګوشګو ګوګوشګو د ګوګوشګو ګوګوشګو د ګوګوشګو ګوګوشګو د

།།

ཁྱེད་ཀྱི་ཁ་ཕྱི་ནས་ཁ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ཏེ། ཁོ་ཀློག་ཡོད་ཅིང་ཡོད། ཁ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ཏེ། ཁ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ཏེ། ཁ་ཅི་ཡིན་ཟེར་ཏེ

"لطفاً بفرمایید چه اتفاقی افتاد، اینجا هیچ کس نیست."

[نیم‌نگاهی به دیوار انداخت؛ ساعت دو بعد از نیمه‌شب را نشان می‌داد. هنوز هم کسی به دفتر پذیرش نیامده بود.]

«شما باید صبر کنید. ما هنوز منتظر تأیید هستیم.»

[صدایش خسته بود، نه از سر بی‌میلی، بلکه از سر تکرار. پرونده‌ها روی میز پخش بود و هر کدام برای خود داستانی داشت.]

«یعنی هیچ کس نمی‌داند چرا قطار متوقف شده؟»

[سرش را بلند کرد؛ نگاهش خسته بود، اما هنوز آن برق آشنا در چشمانش مانده بود.]

«چون هنوز گزارشی به دفتر مرکزی نرسیده. ما هم مثل شما منتظریم.»

[مسافر آهی کشید و صندلی را عقب کشید. صدای چرخ‌های فلزی روی کف سالن پیچید. در همین لحظه، تلفن روی میز زنگ زد. یک بار، دو بار، سه بار. کسی پاسخ نداد. گوشی روی دستگاه ماند و لرزش آن در سکوت سالن پیچید.

[«شاید خود قطار باشد.»]

“ཤེས་ཤས་ ཁྱོ་ ཅིས་ཡིན་ཡང།”

“ཁོ་ཚོ་ ཕན་ཚུན་ ཁ་ ཕྱིས།”

ཁོ་ཚོས “ ཁ་ལག་ཏུ་ ཁ་ལག་ ཡོད་ ཅིང་ ཁ་ལག་ ཡོད་ ཅེས་ ཁ་ལག་

ལོ་ལྷག་ཏུ།

ཁེ་ཟ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ཡི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཁ་ཤས་ཀྱ